



SCHEDA PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CLASSE 1° SEZ. B CORSO MEC

C1 Standard minimi di apprendimento (concordati nelle riunioni di coordinamento disciplinare)

Ho fornito allo studente alcune chiavi di lettura per interpretare e decodificare il mondo, visto nelle sue caratteristiche naturali e nelle sue dimensioni demografiche, culturali, economiche.

C2 Obiettivi Trasversali

Comportamentali

- Rispettare le scadenze e gli impegni presi
- Adottare un comportamento dignitoso, corretto e leale nei confronti di insegnanti, compagni, personale non docente
- Rispettare i locali, e le suppellettili e tutti gli altri strumenti presenti nell'istituto
- Disciplinare i propri interventi in modo che non risultino fuori luogo

Cognitivi

- Comprendere i cambiamenti e le trasformazioni del territorio e della società
- Osservare e descrivere i fenomeni naturali, sociali ed economici nella loro complessità

D. STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Valutazione orale, prove strutturate



D4 – Fattori che hanno concorso alla valutazione periodica e finale

- X Metodo di studio
- X Partecipazione all'attività didattica
- X Impegno
- X Progresso
- X Livello della classe
- X Situazione personale
- Altro

Si allega programma svolto.

Data 29/05/2017

Firma docente
Silvia Sardo



TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

MATERIA Geografia

CLASSE 1° B MEC

1° PERIODO

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Metodologia e strumenti	Tipologia verifiche	Tempi
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e sociale, riconoscere i concetti di sistema e di complessità	Metodi e strumenti di rappresentazione dei fenomeni spaziali: processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo. Formazione ed evoluzione dei paesaggi antropici	Interpretare il linguaggio cartografico. Descrivere ed analizzare un territorio. Analizzare il rapporto uomo ambiente attraverso le categorie spazio tempo. Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo	<ol style="list-style-type: none">1. Strumenti per studiare la geografia2. i climi e gli ambienti della terra3. i popoli e le culture del mondo	Lezioni frontali Lavori di gruppo	Interrogazioni brevi e lunghe	1° periodo

* Nell'indicare gli obiettivi si farà riferimento a quelli previsti dal curriculum o a quelli individuati dal docente o dal gruppo disciplinare



Mazzini da Vinci

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

MATERIA Geografia

CLASSE 1° B MEC

2° PERIODO

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Metodologia e strumenti	Tipologia verifiche	Tempi
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche; in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. Analizzare e descrivere l'evoluzione dell'organizzazione sociale	Formazione, evoluzione, percezione dei paesaggi antropici. I fattori di cambiamento del mondo contemporaneo: aspetti economici, geopolitica, produttivi. Organizzazione del territorio, sviluppo locale. Processi e fattori del cambiamento del mondo temporaneo	Analizzare: il rapporto uomo ambiente, i processi di cambiamento. Descrivere ed analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia	<ol style="list-style-type: none">1. Gli insediamenti umani2. globalizzazione e squilibri3. i settori economici e le produzioni	Lezioni frontali Lavori di gruppo	Interrogazioni brevi e lunghe	2° periodo

* Nell'indicare gli obiettivi si farà riferimento a quelli previsti dal curriculum o a quelli individuati dal docente o dal gruppo disciplinare